https://jurnal-umbuton.ac.id/index.php/termasyhur
https://doi.org/10.35326/termasyhur.v3i1.5978

TERMASYHUR: Jurnal Pengabdian Masyarakat Vol. 2, No. 2, Mei 2024, Hal. 35-43

Pelatihan Penggunaan Alat Parafrase Online Quillbot Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Skripsi

Muhammad Yusnan[1*], Suardin[2], Tarno[3], Farisatma[4], Acoci[5], Amalia Rezki[6]

[1,2,3,4,5,6]Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Buton, Indonesia

ABSTRAK

Quillbot menawarkan berbagai manfaat yang dapat membantu mahasiswa dalam menyusun skripsi yang lebih baik dan berkualitas. Tujuan dari pengabdian ini untuk memberikan gambaran nyata penggunaan alat parafrase online quillbot sebagai upaya peningkatan kualitas skripsi. Metode pengabdian pelatihan penggunaan alat parafrase online Quillbot dimulai dengan tahap perencanaan yang matang. Pada tahap ini, dilakukan identifikasi kebutuhan mahasiswa dalam menyusun skripsi, serta penentuan target peserta pelatihan. Survei awal dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan teknologi penulisan. Hasil pengabdian dalam pelatihan penggunaan alat parafrase online Quillbot menunjukkan bahwa upaya tersebut efektif dalam meningkatkan kualitas skripsi mahasiswa. Para mahasiswa dapat memanfaatkan Quillbot untuk menghasilkan tulisan yang lebih jelas dan orisinal dengan mengubah struktur kalimat dan memperkaya penggunaan kosakata. Dengan demikian, penggunaan alat ini tidak hanya membantu dalam menghindari plagiarisme, tetapi juga meningkatkan kemampuan para mahasiswa dalam menyampaikan ide secara efektif dalam karya ilmiah Mahasiswa. Selain itu, penggunaan Quillbot juga membantu mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan dalam memahami dan merestrukturisasi teks yang kompleks.

Kata Kunci: *Alat Parafrase, Quillbot, Kualitas Skripsi*

ABSTRACT

Quillbot offers various benefits that can help students write better and better quality theses. The aim of this service is to provide a real picture of the use of the Quillbot online paraphrasing tool as an effort to improve the quality of theses. The dedicated training method for using the Quillbot online paraphrasing tool begins with a thorough planning stage. At this stage, students' needs are identified in preparing their thesis, as well as determining targets for training participants. An initial survey was conducted to determine students' level of understanding and skills in using writing technology. The results of the service in training on using the Quillbot online paraphrasing tool show that this effort is effective in improving the quality of student theses. Students can use Quillbot to produce clearer and more original writing by changing sentence structures and enriching the use of vocabulary. Thus, the use of this tool not only helps in avoiding plagiarism, but also improves students' ability to convey ideas effectively in their scientific work. Apart from that, using Quillbot also helps students to develop skills in understanding and restructuring complex texts.

Keywords: *Paraphrasing Tool, Quillbot, Thesis Quality*

1. Pendahuluan

Kualitas sebuah skripsi sangat penting sebagai penentu kelulusan mahasiswa dan juga sebagai sumbangan pengetahuan yang bermanfaat. Namun, seringkali mahasiswa mengalami kesulitan dalam mengekspresikan ide-ide mereka secara jelas dan orisinal (Juita & Yusmaridi, 2020). Salah satu solusi untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menggunakan alat parafrase online seperti Quillbot (Febriani et al, 2023) (Fitria, 2021). Quillbot menawarkan kemampuan untuk merestrukturisasi teks, sehingga membantu mahasiswa dalam menyusun kalimat yang lebih baik dan bervariasi, serta menghindari kesalahan plagiarisme yang tidak disengaja (Murwani & Utari, 2021) (Asiah et al, 2022) (Martfandika, 2019).

Korespondensi: Muhammad Yusnan, Email: *muhammadyusnan39*@gmail.com

Quillbot menggunakan kecerdasan buatan (AI) untuk menganalisis dan merekonstruksi teks secara otomatis (Sitanggang et al, 2024). Alat ini mampu memahami konteks kalimat dan menyarankan variasi kata serta frasa yang tetap mempertahankan makna asli. Dengan demikian, mahasiswa dapat memperbaiki gaya penulisan mereka, meningkatkan kohesi dan koherensi dalam skripsi mereka, dan pada akhirnya menghasilkan karya tulis yang lebih berkualitas (Mujadidi et al, 2023). Selain itu, kemampuan Quillbot dalam mendeteksi dan memperbaiki kesalahan tata bahasa juga sangat membantu dalam penyusunan skripsi. Selain manfaat teknis, penggunaan Quillbot juga memiliki dampak positif terhadap psikologis mahasiswa (Zulfikar et al, 2023). Dalam proses penulisan skripsi, sering kali mahasiswa merasa tertekan dan cemas karena tuntutan akademik yang tinggi. Dengan bantuan Quillbot, mahasiswa dapat merasa lebih percaya diri karena memiliki alat bantu yang dapat mendukung mereka dalam mengekspresikan ide-ide mereka dengan lebih baik (Irawan et al, 2023) (Ayuningtyas, & Intyaswati, 2022) (Nastain, 2022). Rasa percaya diri ini pada akhirnya dapat meningkatkan produktivitas dan kualitas skripsi yang dihasilkan. Namun, penting untuk dicatat bahwa penggunaan Quillbot harus dilakukan dengan bijak dan tidak berlebihan (Arif, 2023). Mahasiswa harus tetap mengembangkan kemampuan menulis mereka sendiri dan menggunakan Quillbot sebagai alat bantu, bukan sebagai pengganti proses berpikir kritis dan kreatif (Sumiati et al, 2023) (Prihatiningtias et al, 2021). Penggunaan Quillbot yang bijaksana dapat menjadi bagian dari strategi pembelajaran yang lebih luas, yang mencakup bimbingan dari dosen dan penggunaan sumber daya akademik lainnya (Mumtaz et al, 2023).

Secara keseluruhan, Quillbot menawarkan berbagai manfaat yang dapat membantu mahasiswa dalam menyusun skripsi yang lebih baik dan berkualitas (Pauziyah et al, 2023). Dengan memanfaatkan teknologi ini secara optimal, mahasiswa dapat mengatasi berbagai tantangan dalam penulisan akademik dan menghasilkan karya tulis yang lebih koheren, orisinal, dan bebas dari kesalahan tata Bahasa (Winarno et al, 2023) (Wachyudi, 2022). Hal ini pada akhirnya tidak hanya meningkatkan kualitas skripsi, tetapi juga mempersiapkan mahasiswa untuk tantangan akademik dan profesional di masa depan.

Masalah utama yang dihadapi mahasiswa PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) dan PAI (Pendidikan Agama Islam) di Universitas Muhammadiyah Buton dalam penulisan skripsi adalah keterbatasan sumber daya dan bimbingan. Banyak mahasiswa kesulitan mengakses literatur yang relevan dan up-to-date, baik dalam bentuk buku, jurnal, maupun penelitian sebelumnya. Selain itu, ketersediaan dosen pembimbing yang kompeten dan waktu yang cukup untuk memberikan bimbingan intensif juga menjadi kendala. Keterbatasan ini sering kali menyebabkan penundaan dalam penyelesaian skripsi dan menurunkan kualitas penelitian yang dihasilkan. Kesenjangan lainnya adalah perbedaan kualitas dan aksesibilitas fasilitas antara program studi PGSD dan PAI. Mahasiswa PGSD mungkin memiliki akses lebih banyak ke sumber daya praktikum dan materi pembelajaran yang mendukung penelitian mereka, sementara mahasiswa PAI sering kali bergantung pada literatur dan referensi yang lebih terbatas. Selain itu, program studi yang lebih baru atau kurang populer mungkin tidak mendapatkan dukungan yang sama dalam hal anggaran dan pengembangan kurikulum, yang dapat berdampak negatif pada kemampuan mahasiswa untuk menghasilkan skripsi yang berkualitas tinggi. Kesenjangan ini menciptakan disparitas dalam pengalaman akademik dan hasil penelitian di antara kedua program studi.

Mengatasi masalah dan kesenjangan tersebut, Universitas Muhammadiyah Buton dapat meningkatkan aksesibilitas dan ketersediaan sumber daya akademik dengan memperbanyak koleksi buku, jurnal, dan database penelitian yang relevan, baik secara fisik di perpustakaan maupun secara digital. Selain itu, perlu adanya peningkatan dalam jumlah dan kualitas dosen pembimbing dengan memberikan pelatihan berkala serta waktu yang cukup untuk bimbingan intensif. Universitas juga dapat mengalokasikan anggaran yang lebih merata untuk mendukung fasilitas dan kurikulum di kedua program studi, memastikan bahwa mahasiswa PGSD dan PAI mendapatkan dukungan yang seimbang dalam penelitian mereka. Terakhir, mengadakan

workshop dan seminar tentang metodologi penelitian dan penulisan skripsi secara rutin dapat membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir mereka dengan lebih baik.

Penggunaan Quillbot juga mendukung pengembangan literasi digital mahasiswa. Dalam era digital saat ini, kemampuan untuk menggunakan alat-alat teknologi secara efektif menjadi keterampilan yang sangat penting (Xuyen, 2023). Dengan terbiasa menggunakan Quillbot, mahasiswa tidak hanya terbantu dalam penyusunan skripsi, tetapi juga belajar bagaimana memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan produktivitas dan kualitas pekerjaan mereka (Miranda, 2022). Literasi digital ini akan sangat berguna bagi mereka dalam dunia kerja yang semakin mengandalkan teknologi. Di sisi lain, penting bagi institusi pendidikan untuk memberikan bimbingan yang tepat mengenai penggunaan Quillbot. Dosen dan pembimbing akademik harus memberikan panduan tentang bagaimana menggunakan alat ini secara etis dan efektif, sehingga mahasiswa tidak hanya mengandalkan teknologi tanpa memahami proses berpikir kritis yang mendasarinya. Dengan bimbingan yang tepat, penggunaan Quillbot dapat menjadi komplementer bagi pembelajaran tradisional dan membantu mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan menulis yang lebih baik dan lebih matang.

2. Metode Penelitian

Metode pengabdian pelatihan penggunaan alat parafrase online Quillbot dimulai dengan tahap perencanaan yang matang. Pada tahap ini, dilakukan identifikasi kebutuhan mahasiswa dalam menyusun skripsi, serta penentuan target peserta pelatihan. Survei awal dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan teknologi penulisan. Berdasarkan hasil survei ini, materi pelatihan disusun secara komprehensif, mencakup pengenalan Quillbot, cara penggunaan, serta penerapan praktis dalam penulisan akademik. Perencanaan juga meliputi penentuan jadwal pelatihan dan penyediaan sumber daya yang diperlukan, seperti perangkat komputer dan koneksi internet yang stabil (Zulfikar et al, 2023). Tahap berikutnya adalah pelaksanaan pelatihan, yang dilakukan secara bertahap dan interaktif. Sesi pertama dimulai dengan pengenalan teori tentang parafrase dan pentingnya dalam penulisan akademik. Kemudian, mahasiswa diberikan demonstrasi langsung tentang cara menggunakan Quillbot, mulai dari langkah-langkah dasar hingga fitur-fitur lanjutan (Winarno et al, 2023). Sesi ini juga melibatkan praktik langsung di mana peserta diminta untuk mencoba menggunakan Quillbot dengan bimbingan dari instruktur. Untuk memastikan pemahaman yang lebih baik, disediakan waktu untuk tanya jawab dan diskusi mengenai tantangan yang dihadapi selama menggunakan alat tersebut. Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2024, yang bertempat di Rektorat Lantai 2 Universitas Muhammadiyah Buton.

Sesi praktikal, tahap evaluasi dilakukan untuk mengukur efektivitas pelatihan. Mahasiswa diminta untuk mengumpulkan tugas berupa teks yang telah diparafrase menggunakan Quillbot. Tugas ini akan dievaluasi oleh tim instruktur berdasarkan kriteria tertentu, seperti kualitas parafrase, kejelasan kalimat, dan kohesi teks. Selain itu, survei pasca pelatihan dilakukan untuk mengetahui tingkat kepuasan dan manfaat yang dirasakan oleh peserta. Hasil evaluasi ini akan digunakan untuk mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki dalam pelatihan selanjutnya, serta untuk mengukur sejauh mana pelatihan telah membantu meningkatkan kualitas penulisan skripsi mahasiswa. Tahap akhir adalah tahap tindak lanjut, yang bertujuan untuk memastikan bahwa mahasiswa terus menggunakan dan mengoptimalkan Quillbot dalam penulisan akademik mereka. Dukungan lanjutan diberikan melalui sesi konsultasi yang dapat diakses oleh mahasiswa kapan saja. Selain itu, dibuatlah komunitas belajar di mana mahasiswa dapat berbagi pengalaman dan tips tentang penggunaan Quillbot. Dengan adanya dukungan berkelanjutan ini, diharapkan mahasiswa dapat terus mengembangkan keterampilan menulis mereka dan menghasilkan skripsi yang berkualitas tinggi.

3. Hasil dan Pembahasan

Pengabdian pelatihan penggunaan alat parafrase online Quillbot telah menghasilkan peningkatan signifikan dalam kualitas skripsi mahasiswa. Pelatihan ini dirancang untuk membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan parafrase yang efektif, mengurangi plagiarisme, dan meningkatkan kemampuan menulis akademik. Melalui serangkaian sesi pelatihan, mahasiswa diajarkan cara menggunakan Quillbot untuk menyusun ulang kalimat dan paragraf dengan cara yang tetap mempertahankan makna aslinya. Hasilnya, mahasiswa mampu menyajikan ide-ide mereka dengan lebih baik, menghindari kesalahan tata bahasa, dan menyusun argumen yang lebih koheren dalam skripsi mereka.

Pengenalan Alat Parafrase Online Quillbot

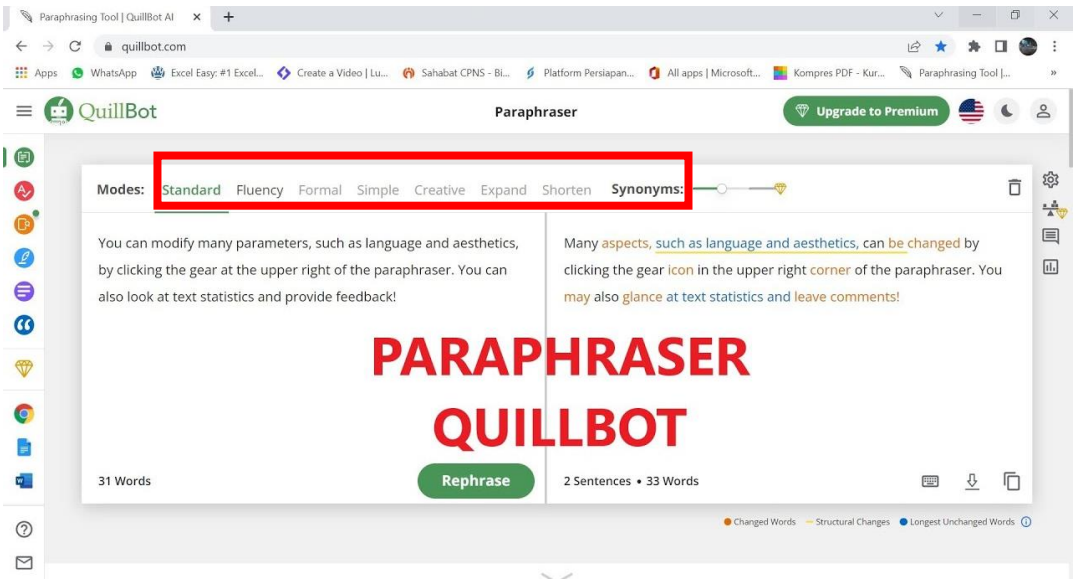
Pelatihan ini juga meningkatkan kesadaran mahasiswa akan pentingnya orisinalitas dalam penulisan akademik. Dengan memanfaatkan Quillbot, mahasiswa tidak hanya belajar untuk menghindari plagiarisme, tetapi juga meningkatkan keterampilan menulis mereka secara keseluruhan. Evaluasi terhadap hasil skripsi setelah pelatihan menunjukkan adanya peningkatan dalam kualitas tulisan, penggunaan bahasa yang lebih variatif, dan struktur yang lebih rapi. Secara keseluruhan, pengabdian ini berhasil membekali mahasiswa dengan alat dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang lebih bermutu tinggi. Quillbot juga mengutamakan keamanan dan privasi pengguna. Semua teks yang diproses oleh Quillbot tidak disimpan atau dibagikan, sehingga pengguna dapat merasa aman dan percaya diri saat menggunakan alat ini untuk menulis konten yang sensitif atau pribadi. Kebijakan privasi yang ketat ini membuat Quillbot menjadi pilihan yang tepercaya bagi pelajar, peneliti, dan profesional yang sering menangani informasi yang bersifat rahasia. Dengan fokus pada kualitas, fleksibilitas, dan keamanan, Quillbot terus berkembang sebagai salah satu alat parafrase online terbaik di pasar, mendukung penggunanya untuk mencapai hasil penulisan yang optimal dan profesional.

Gambar 1. Materi Alat Parafrase Online Quillbot

Quillbot adalah alat parafrase online yang dirancang untuk membantu pengguna dalam menulis ulang teks secara efektif dan efisien. Alat ini menggunakan teknologi kecerdasan buatan untuk memahami konteks kalimat dan kemudian menghasilkan versi alternatif yang tetap mempertahankan makna asli. Dengan antarmuka yang user-friendly, Quillbot memungkinkan pengguna untuk memasukkan teks asli mereka dan mendapatkan hasil parafrase hanya dalam hitungan detik. Ini sangat berguna bagi pelajar, penulis, dan profesional

yang ingin menghindari plagiarisme atau sekadar mencari cara baru untuk menyampaikan ide mereka.

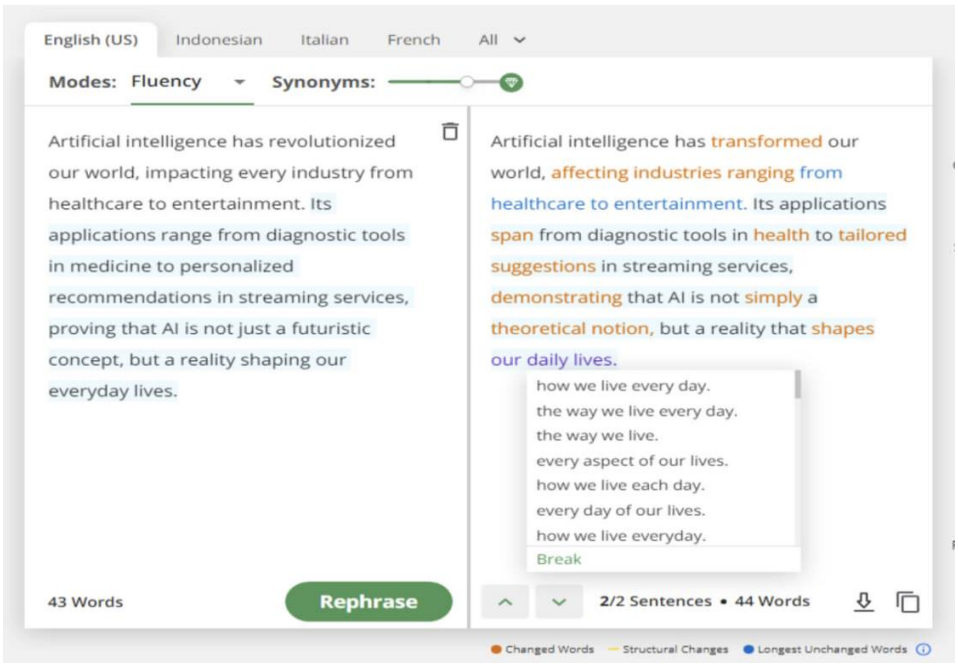
Keunggulan utama dari Quillbot adalah kemampuannya untuk menyesuaikan tingkat kreativitas dan formalitas dari teks yang dihasilkan. Pengguna dapat memilih mode parafrase yang berbeda, mulai dari *Standard, Fluency, Creative*, hingga *modes* yang lebih spesifik seperti Formal dan Shorten.



Gambar 2. Fitur *Standard, Fluency, Creative*, hingga *modes*

Fitur ini memungkinkan pengguna untuk menyesuaikan hasil parafrase sesuai dengan kebutuhan dan tujuan mereka. Selain itu, Quillbot juga dilengkapi dengan fitur lain seperti Grammar Checker dan Summarizer yang membuatnya menjadi alat all-in-one untuk kebutuhan penulisan. Dalam penggunaan praktisnya, Quillbot dapat meningkatkan produktivitas dan kualitas tulisan. Misalnya, pelajar dapat menggunakan Quillbot untuk memperbaiki esai mereka, sementara penulis konten dapat menggunakannya untuk menghasilkan variasi artikel yang unik. Fitur integrasi dengan platform lain seperti Google Docs dan Microsoft Word juga menambah kenyamanan pengguna dalam menulis dan mengedit dokumen. Dengan segala kelebihannya, Quillbot menjadi pilihan favorit bagi banyak orang yang mencari alat parafrase online yang andal dan efisien.

Fitur utama Quillbot adalah penghasilan ulang kata-kata atau kalimat, yang dapat digunakan untuk memparafrazkan teks dengan cara yang lebih mudah dimengerti atau disesuaikan dengan kebutuhan. Selain itu, Quillbot juga dilengkapi dengan Grammar Checker yang membantu pengguna dalam memeriksa dan memperbaiki kesalahan tata bahasa dalam tulisan mereka. Fitur ini berguna untuk meningkatkan kejelasan dan keakuratan tulisan. Selain itu, terdapat juga fitur Summarizer yang dapat merangkum teks panjang menjadi ringkas dan mudah dipahami, memudahkan pengguna untuk mendapatkan inti dari sebuah teks tanpa harus membaca seluruhnya. Dengan kombinasi fitur-fitur ini, Quillbot menjadi alat yang berguna bagi penulis, editor, dan siapa pun yang memerlukan bantuan dalam menyusun atau memperbaiki tulisan mereka. Kemampuannya untuk memparafrazkan, memeriksa tata bahasa, dan merangkum teks membuatnya menjadi pilihan yang baik untuk meningkatkan kualitas tulisan dengan efisiensi yang tinggi. Quillbot adalah sebuah alat online yang menawarkan berbagai fitur yang membantu pengguna dalam menulis dan mengedit teks



Gambar 3. Rephrase English

Fitur utama parafrasenya, Quillbot juga menawarkan sejumlah alat tambahan yang memperkaya pengalaman pengguna. Misalnya, fitur Co-Writer memungkinkan pengguna untuk menulis dan menyusun dokumen secara kolaboratif, menjadikannya ideal untuk proyek kelompok atau pekerjaan tim. Fitur ini menggabungkan kemampuan parafrase dengan alat bantu penulisan lainnya, seperti pemeriksaan tata bahasa dan peringkas, untuk memberikan solusi komprehensif dalam satu platform. Pengguna juga dapat memanfaatkan Thesaurus bawaan untuk mencari sinonim dan variasi kata, yang sangat membantu dalam meningkatkan keanekaragaman kosa kata dalam tulisan.

Praktik Kegiatan Penggunaan Alat Parafrase Online Quillbot Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Skripsi Mahasiswa

Penggunaan alat parafrase online seperti Quillbot telah menjadi salah satu pendekatan yang digunakan oleh mahasiswa dalam menulis skripsi mereka. Alat ini dirancang untuk membantu dalam mengubah kalimat-kalimat yang ada menjadi formulasi yang berbeda tetapi mempertahankan makna inti dari teks tersebut. Meskipun alat ini dapat mempercepat proses menulis, ada beberapa aspek yang perlu dipertimbangkan untuk memastikan keefektifan dan keakuratan penggunaannya. Pertama, penggunaan Quillbot dapat membantu mahasiswa untuk menghindari plagiarisme yang tidak disengaja. Dengan memodifikasi kalimat-kalimat dari sumber asli, mahasiswa dapat menghasilkan teks baru yang lebih orisinal dan sesuai dengan standar akademik yang berlaku. Namun demikian, meskipun alat ini dapat melakukan parafrase, pengguna tetap perlu melakukan pengecekan lanjutan untuk memastikan bahwa hasilnya tidak hanya unik tetapi juga tetap mempertahankan kejelasan dan ketepatan dalam penyampaian informasi. Kedua, penggunaan Quillbot dapat menjadi alat bermanfaat bagi mahasiswa yang ingin meningkatkan fluensi bahasa Inggris mereka. Dengan mendapatkan berbagai variasi kalimat dari alat ini, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan mereka dalam menulis dengan gaya yang berbeda-beda. Ini dapat membantu mereka untuk lebih percaya diri dalam menyusun argumen atau analisis yang diperlukan dalam skripsi mereka.

Gambar 4. Praktik Kegiatan Penggunaan Alat Parafrase Online Quillbot

Penggunaan alat parafrase online juga memiliki beberapa tantangan. Salah satunya adalah risiko tergantung secara berlebihan pada teknologi dalam proses penulisan. Mahasiswa mungkin menjadi kurang terampil dalam menyusun kalimat sendiri atau mengembangkan ide-ide secara mandiri jika terlalu bergantung pada alat ini. Oleh karena itu, penting bagi mereka untuk menggunakan alat ini sebagai alat bantu, bukan pengganti dari proses berpikir kritis dan kreatif dalam menulis akademik. Secara keseluruhan, Quillbot dan alat parafrase online lainnya dapat menjadi sarana yang berguna dalam meningkatkan kualitas skripsi mahasiswa dengan cara yang tepat. Namun, penggunaannya harus disertai dengan pemahaman yang baik tentang penggunaan yang benar dan kritis terhadap hasil yang dihasilkan. Ini akan membantu memastikan bahwa penggunaan alat ini mendukung pembelajaran dan perkembangan akademik mahasiswa tanpa mengorbankan integritas dan keaslian karya ilmiah mereka.

4. Kesimpulan

Hasil pengabdian dalam pelatihan penggunaan alat parafrase online Quillbot menunjukkan bahwa upaya tersebut efektif dalam meningkatkan kualitas skripsi mahasiswa. Para mahasiswa dapat memanfaatkan Quillbot untuk menghasilkan tulisan yang lebih jelas dan orisinal dengan mengubah struktur kalimat dan memperkaya penggunaan kosakata. Dengan demikian, penggunaan alat ini tidak hanya membantu dalam menghindari plagiarisme, tetapi juga meningkatkan kemampuan para mahasiswa dalam menyampaikan ide secara efektif dalam karya ilmiah Mahasiswa. Selain itu, penggunaan Quillbot juga membantu mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan dalam memahami dan merestrukturisasi teks yang kompleks. Dengan adanya pelatihan ini, mahasiswa dapat lebih percaya diri dalam mengelola dan menyusun ulang informasi dari berbagai sumber, sehingga memperkuat landasan penelitian mereka. Hal ini tidak hanya berdampak pada kualitas akhir skripsi mereka, tetapi juga mempersiapkan mereka dengan baik untuk tantangan komunikasi ilmiah dan profesional di masa depan.

Daftar Pustaka

Arif, M. (2023). *Karya Tulis Ilmiah: Implementasi Chatgpt Dan Manajemen Referensi Menulis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Asiah, A., Ayu, C. G., Supriatin, S., Herlina, L., Indragiri, S., & Banowati, L. (2022). Hubungan tingkat stress dengan gangguan kualitas tidur pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang skripsi. *Jurnal Kesehatan*, *13*(2), 107-115.

Ayuningtyas, F., & Intyaswati, D. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Karimiyah, Depok, Jawa Barat. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *6*(2), 305-312.

Febriani, S., Zakir, S., & Sari, F. (2023). Penggunaan Quillbot dan ChatGPT dalam Peningkatan Pemahaman Penulisan Artikel Mahasiswa Pascasarjana PAI 2023 di UIN Padang. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, *4*(3), 272-279.

Fitria, T. N. (2021). QuillBot as an online tool: Students' alternative in paraphrasing and rewriting of English writing. *Englisia: Journal of Language, Education, and Humanities*, *9*(1), 183-196.

Irawan, N., Rahayu, E. Y., Roziqin, C., & Fanani, R. A. (2023). Pendampingan Penerapan Teknologi Dalam Penulisan Karya Ilmiah Guru Smpn 1 Taman Sidoarjo, Jawa Timur: Grammarly, Quillbot, Mendeley. *Pancasona: Pengabdian dalam Cakupan Ilmu Sosial dan Humaniora*, *2*(1), 121-132.

Juita, D., & Yusmaridi, M. (2020). Kualitas Proses Bimbingan Skripsi Mahasiswa Jurusan Tadris Biologi IAIN Kerinci di Masa Pandemi Covid 19. *Natural Science*, *6*(2), 135-143.

Martfandika, D. A. (2019). *Kualitas tidur mahasiswa keperawatan dalam menyusun skripsi di universitas 'aisyiyah yogyakarta* (Doctoral dissertation, Universitas' Aisyiyah Yogyakarta).

Miranda, D. (2022). *The impact of paraphrasing tools on students paraphrasing skills* (Doctoral dissertation, UIn Ar-Raniry).

Mujadidi, S., Suharsih, S., Syadilla, S., Aprillia, R. R., Nabila, E., & Cahyaningrom, R. S. (2023). Workshop Pengenalan Quillbot Sebagai Alat Bantu Menulis. *Jurnal Kabar Masyarakat*, *1*(4), 218-225.

Mumtaz, T. Z., Isna, F. N., & Abadi, M. (2023). Peran artificial intelligence terhadap optimalisasi pembelajaran mahasiswa Universitas Brawijaya. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, *2*(2), 254-261.

Murwani, A., & Utari, H. S. (2021). Hubungan Kecemasan Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi di Stikes Surya Global Yogyakarta. In *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati* (Vol. 6, No. 2, pp. 129-136).

Nastain, N. (2022). Materi Pengenalan Perpustakaan UNISMA Bekasi. *Materi Pengenalan Perpustakaan UNISMA Bekasi*.

Pauziyah, R., Rifai, A., & Waloyo, E. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bahasa Inggris Digital Bergambar Berbasis CEFR untuk Menumbuhkan Pembelajaran Multisensori pada Siswa Sekolah Menengah. *Indonesian Journal of Cyber Education*, *1*(2), 36-48.

Prihatiningtias, Y. W., Emaliana, I., & Lailiyah, N. M. (2021). *Menulis Artikel Penelitian Akuntansi dan Bisnis dalam Bahasa Inggris*. Universitas Brawijaya Press.

Sitanggang, R., Manurung, I. H., & Situmorang, H. (2024). Quillbot Sebagai Media Edukasi Bagi Guru UPT SDN 060883 Kota Medan. *Jurnal Abdimas Mutiara*, *5*(1), 92-95.

Sumiati, A., Sariwulan, T., Ulupui, I. G. K. A., Handaru, A. W., Dalimunthe, S., Wahono, P., ... & Maharani, D. (2023). Pelatihan Software Grammarly Dan Mendeley Untuk Meningkatkan

Kompetensi Penelitian Di Perguruan Tinggi Swasta. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 4, pp. SNPPM2023P-269).

Wachyudi, K. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quillbot. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, *1*(12), 2669-2674.

Winarno, W. W., Hidayati, C., Syafriharti, R., Yeni, Y. H., & Nustini, Y. (2023). *Menulis Karya Ilmiah Berbasis Artificial Intelligence*. Penerbit Andi.

Xuyen, N. T. (2023). Using the online paraphrasing tool Quillbot to assist students in paraphrasing the Source Information: English-majored students' perceptions. In *Proceedings of the 5th Conference on Language Teaching and Learning* (pp. 21-27).

Zulfikar, Z., Nasution, D. S., & Hasibuan, S. W. (2023). Penggunaan Aplikasi Quillbot Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Guru. *Mauizhah: Jurnal Kajian Keislaman*, *13*(2), 195-208.